

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Управление затратами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Андреева О.Р., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Управление затратами

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- получение знаний в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
Задачи:	- получение системы знаний о сущности затрат и их классификации с точки зрения различных управленческих целей; - получение системы знаний о традиционных и современных системах производственного учета затрат и калькулирования себестоимости и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; - получение практических навыков распределения и перераспределения косвенных затрат; - приобретение навыков определения себестоимости и финансовых результатов при использовании различных систем производственного учета затрат в рамках принимаемых управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Экономика (Экономическая теория), Математика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Статистика, Финансы, Ценообразование.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина необходима при изучении следующих дисциплин: Оценка конкурентоспособности, Организация и управление коммерческой деятельностью, Бизнес-планирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- учёт, контроль и анализ затрат на производстве; - системы управления затратами; - процесс составления сметы затрат на производство и реализацию продукции; - направления снижения затрат на производство.
Уметь:	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; - вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий.
Владеть:	- методикой выявления резервов снижения затрат на производство; - современными методиками расчета и анализа себестоимости продукции, работ и услуг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Сущность и классификация затрат предприятия. Тема 1. Сущность управления затратами предприятия. Тема 2. Сущность затрат предприятия. Тема 3. Классификация затрат.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	12	
Раздел 2. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Тема 1. Понятие и сущность калькулирования себестоимости производственной продукции. Тема 2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости производственной продукции.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	12	
Раздел 3. Планирование и бюджетирование затрат на производственном предприятии. Тема 1. Целесообразность планирования и бюджетирования затрат на производственном предприятии. Тема 2. Определение допустимой величины затрат.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	12	
Раздел 4. Группировка и формирование затрат предприятия в соответствии с жизненным циклом продукции. Тема 1. Влияние этапов жизненного цикла продукции на формирование затрат предприятия. Тема 2. Формирование затрат на маркетинг и обеспечение качества продукции.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	12	
/За/	7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Информационная лекция Информационная лекция предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению литературы, разъясняя ключевые пункты изучаемой темы. Практические занятия Практическое занятие состоит из трёх структурных частей: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов по заданной теме) и завершающая часть (обсуждение, краткие выводы, рекомендации преподавателя относительно дальнейшей работы). Самостоятельная работа - подготовка к текущему контролю знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к зачету включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета. 2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: - дискуссия; - деловая игры; - метод проектов. Дискуссия Дискуссия позволяет выявить существующие точки зрения в группе, помочь обучающимся в формировании мнений по проблеме, изменить их представления о проблеме. Дискуссия как технология обучения может быть использована как на лекциях, так и на практических занятиях по дисциплине. Деловая игра

Технология игры предполагает игровое моделирование, когда создается макет, заменяющий реальный объект какой-нибудь ситуации, когда макетами манипулируют чтобы заменить реальные эксперименты искусственно сконструированными образцами поведения.

Метод проектов

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

3. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Контрольные вопросы.

1. В чем заключается сущность управления затратами производственного предприятия.
2. Каковы цели, принципы и функции управления затратами на производственном предприятии.
3. Что понимается под затратами, расходами, издержками современного производственного предприятия.
4. Охарактеризуйте виды и элементы классификации затрат на производство и реализацию продукции.
5. Каковы основные причины многообразия классификационных признаков затрат на предприятии.
6. Какие основные задачи решаются в процессе планирования затрат.
7. На каких принципах базируется бюджетная система.
8. В чем назначение системы бюджетирования.
9. Каков порядок определения допустимых затрат на производство продукции.
10. Перечислите методы расчета материальных, трудовых затрат и амортизационных отчислений.
11. В чем заключается сущность калькулирования себестоимости продукции.
12. Назовите принципы калькулирования себестоимости продукции.
13. Каковы основные этапы процесса калькулирования себестоимости продукции.
14. Как реализуется метод калькулирования полной производственной себестоимости.
15. Охарактеризуйте пооперационный, поперекладный и позаказный методы учета затрат.

Контрольный тест № 1.

1. Определите, какой источник коммерческого права определяет понятие «затрат», «расходов», «издержек» и «себестоимости» продукции:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Постановление Правительства РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ.

2. Укажите, что в системе бухгалтерского учета производственного предприятия признается расходами:

- а) снижение вкладов (взносов) по решению собственников имущества в лице участников бизнеса;
- б) сокращение платежных средств или иного имущества предприятия на момент осуществления сделки;
- в) уменьшение экономических выгод по причине выбытия активов или возникновения обязательств.

3. Укажите, какие из перечисленных затрат входят в состав производственных:

- а) управленческие затраты;
- б) единовременные (предпроизводственные) затраты;
- в) затраты в незавершенном производстве.

4. Назовите элементы управленческого цикла, которые реализуют

функции управления затратами:

- а) снижение;
- б) координация;
- в) прогнозирование.

5. Определите, на какие группы в зависимости от условий и причин возникновения делятся расходы производственного предприятия:

- а) чрезвычайные расходы;
- б) текущие расходы;
- в) внебюджетные расходы

Контрольный тест № 2.

1. Укажите, что понимается под себестоимостью продукции:

- а) затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в стоимостной форме;
- б) затраты на производство продукции, выраженные в стоимостной форме;
- в) затраты на реализацию продукции, выраженные в стоимостной форме.

2. Определите, какой из представленных процессов не относится к одному из трех этапов калькулирования себестоимости продукции:

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) установление фактической себестоимости по каждому из видов продукции;
- в) определение себестоимости всей выпущенной продукции в полном объеме;
- г) расчет полной производственной себестоимости единицы продукции.

3. Назовите методы, которые используются в соответствии с объектами учета затрат:

- а) пооперационный, позаказный и поперекладный метод;
- б) метод калькулирования полной и неполной себестоимости;
- в) метод учета нормативных и фактических затрат.

4. Определите, что является базой для распределения косвенных издержек в использовании метода учета затрат по полной себестоимости:

- а) коммерческие расходы;
- б) расходы на основную заработную плату;
- в) общепроизводственные расходы.

5. Укажите, в каком производстве применяется попередельный метод учета затрат:

- а) в массовом производстве;
- б) в единичном производстве;
- в) в серийном производстве.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Чая В.Т., Чупахина И.Н.	Управленческий учет: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета/, ,	М.: Издательство Юрайт, 2019,
Л1.2	Бердичевская В. О.	Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2021. ,
Л1.3	Асаул А. Н. , Дроздова И. В. , Квициния М. Г., Петров А. А.	Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Воробьева И.П., Селевич О.С.	Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И., Платонова Т.Е., Дарда Е.С.	Экономика предприятия: учебник для вузов/ 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020. ,
Л2.3	Попов Е.В	Моделирование экономических институтов: монография для магистратуры/ -2-е изд., стер., ,	Москва: Издательство Юрайт, 2019.,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ, https://minfin.gov.ru/ru/
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения:

- аудитория для лекционных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Комплект учебной и специальной литературы, доска, экран, проектор и ноутбук по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance; КонсультантПлюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585; Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337, Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все виды контактной работы (аудиторные занятия) сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции.

Предусмотрена контактная работа со студентами не только в аудиториях, но и в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка творческих заданий позволяет акцентировать внимание на более глубоком изучении отдельных вопросов и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии. Подготовка задания требует от обучающегося самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

При проведении практических занятий применяются следующие активные и интерактивные методы: дискуссия; деловая игра; «мозговой штурм»; метод проектов.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

При подготовке к занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме занятия. Предварительно определить средства материально-технического обеспечения практического занятия и порядок их использования. В ходе практического занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать обучающимся краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным вопросам, приводить примеры. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу. Преподаватель должен руководить работой обучающихся по решению задач в ходе занятия.

В заключительной части занятия необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) обучающихся по материалам лекций. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Перечень контрольных мероприятий:

1. Текущий контроль – осуществляется на практических занятиях. Преподаватель оценивает качество работы на занятиях и активность студентов. В ходе собеседования по предложенной теме оценивается правильность ответов на вопросы к практическим занятиям. Также к текущему контролю относятся написание выполнения заданий, решение задач.
2. Промежуточная аттестация – зачет.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.